

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики**  
**Татарстан**  
**МБОУ "Малошемякинская НОШ-детский сад"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Протокол №1  
от «21» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Малошемякинская НОШ -  
детский сад"

---

О.Д. Афанасьева

Приказ № 53  
от «21» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Шашки»  
1-4 классы

**Село Малое Шемякино 2024 год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Чудо-шашки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Чудо-шашки» составлена на основе авторской программы (авт. Степанова П.В.) для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

### **Актуальность программы**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Вид программы – модифицированная.

**Цель кружка**- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи кружка:**

1. обучение основам шашечной игры;
2. обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
3. воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
4. воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
5. выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
6. развитие стремления детей к самостоятельности;
7. развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
8. осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

**Содержание программы**

*Развитие физической культуры и спорта в стране.* Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

*Вопросы гигиены и всестороннего физического развития.* Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена. Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства. Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения -успешное усвоение материалов программы, желание учащегося, удовлетворительная посещаемость. Основание для отчисления - длительное непосещение занятий или плохое поведение.

***Правила игры в русские шашки.***

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;

- различные виды ничьей;
- неправильности при ведении партии.

### ***Правила проведения соревнований.***

- виды и характер соревнований;
- системы проведения соревнований;
- возрастные группы участников;
- права и обязанности участников;
- контрольные часы и пользование ими;
- время на обдумывание ходов;
- запись партии, учет сделанных ходов;
- откладывание партии;
- доигрывание отложенной партии;
- результаты соревнований;
- проведение командных соревнований;
- проведение соревнований по швейцарской системе.

***Общие вопросы шашечной теории.*** Три стадии партии. Что дает знание теории игры. Взаимное обогащение теории и практики. С чего начинать изучение теории шашечной игры. Значение равновесия сил в материале и пространстве. Общее правило равновесия сил: потеря уже одной шашки ведет к проигрышу; дамка сильнее шашки; принцип стеснения (ограничения) действий противника. Понятие о шашечной позиции. Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

***Значение центральных полей доски.*** Показ силы центра на примерах.

***Связывание шашек.*** Что понимается под связкой. Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества. Простейшие схемы связок в центре. Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток». Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

***Значение размена и понятие о темпе.*** Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

***Элементарные ловушки в начале партии.*** Показ и разбор примеров.

***Различные способы выигрыша шашки.*** Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами. Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов. Значение техники игры в окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

***Тактика угрозы.*** Угроза как распространенный тактический прием и игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

**История развития шашек в нашей стране.** История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др.

**Технически трудные окончания.** Дамка и две простые против дамки. Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний. Три дамки против дамки и простой. Три дамки против дамки и двух простых.

**Расчет ходов в окончаниях.** Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

**Три дамки против одной в окончаниях.** Треугольник А.Д. Петрова.

**Борьба одной шашки против двух и более шашек.** Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

**Борьба простых.** Две шашки против двух. Три шашки против двух. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Четыре шашки против четырех.

**Совместная борьба дамок и простых.** Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.

**Атака и защита.** Что означает атака в шашечной партии. Атака на пункт. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.

**Правила игры в шашки.** Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международных шашки. «Удар новичка».

**Ловушки в начале партии.** Разбор примеров.

**Концовки.** Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой. Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

**Этюдное творчество.** Понятие об этюде. Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры. Связь этюда с партией. Этюд как показатель важного принципа экономичности игры. Борьба простых в этюдах. Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых. Этюды с дамками. Борьба дамок против простых. Борьба дамок с простыми против простых в этюдах. Разбор примеров.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;
- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;
- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;
- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные:***

- умение анализировать и достигать поставленной цели;
- умение прогнозировать и корректировать игру.

#### ***Познавательные:***

- осуществлять анализ ходов во время игры;
- умение действовать в соответствии с правилами игры и прощитывать алгоритм ходов.

#### ***Коммуникативные:***

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;
- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно реагировать на результат игры.

### **Предметные результаты:**

- овладение основам шашечной игры;
- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;
- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;
- шашки развивают важную способность - ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;
- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Занятие. Экскурсия в класс шашек. История шашек.	1	
2.	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1	
3.	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1	
4.	Практическое закрепление материала	3	
5.	Занятие. Шашечные поля.	1	
6.	Практическое закрепление материала	1	
7.	Занятие. Диагональ	1	
8.	Практическое закрепление материала	1	
9.	Занятие. Как ходят шашки	1	
10.	Практическое закрепление материала	3	
11.	Занятие. Основные правила шашечной игры	1	
12.	Практическое закрепление материала	1	
13.	Занятие. Цели игры и определение результата партии	1	
14.	Практическое закрепление материала	2	
15.	Занятие. Разные виды ничьей партии	1	
16.	Практическое закрепление материала	1	
17.	Занятие. Как начинать партию?	2	
18.	Практическое закрепление материала	1	
19.	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1	
20.	Практическое закрепление материала	2	
21.	Занятие. Подготовка к соревнованиям	1	
22.	Практическое закрепление материала	1	
23.	Практическое закрепление материала	1	

24.	Практическое закрепление материала	1	
25.	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	1	
26	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	1	